

MLADI KNJIŽNIČARI U PROJEKTU „ŠKOLA ZA AFRIKU“**Kristina Perić**Osnovna škola „August Cesarec“, Ivankovo
ivankovo.knjiznica@gmail.comGodina XX
2016
Broj 1**Projekt „Škole za Afriku“**

Projekt „Škole za Afriku“ zajednička je inicijativa UNICEF-a, Zaklade Nelson Mandela i Hamburškog društva za promoviranje demokracije i međunarodnog prava. Ideja za prikupljanje novca za potrebe školovanja djece u Africi zamisao je Petera Krämera, njemačkog brodovlasnika i utemeljitelja Hamburškog društva za promoviranje demokracije i međunarodnog prava. Osobno je donirao 3,8 milijuna eura, čime je potaknuo brojne pojedince da se pridruže ovoj plemenitoj inicijativi.

„Škole za Afriku“ u Hrvatskoj

Hrvatska se 2008. godine, uz podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta priključila zajednici od 24 zemlje svijeta, čiji građani pomažu djeci Afrike da se školuju i tako izađu iz začaranoga kruga siromaštva i neznanja. Prve je godine u ovom projektu sudjelovala 51 škola, a donacije djece, škola i građana podržalo je i Ministarstvo vanjskih i europskih poslova.

Sva sredstva prikupljena u Hrvatskoj u okviru projekta „Škole za Afriku“ prve su godine usmjerena za pomoć djeci Ruande. Idućih godina, sve do 2010., slijedio je nastavak aktivnosti, kada ovaj projekt podržava 212 osnovnih i srednjih škola. UNICEF

svoju brigu za školovanje djece u okviru ovog projekta proširuje na ove zemlje: Burkinu Faso, Etiopiju, Madagaskar, Mali i Niger.

Hrvatska kao članica međunarodne zajednice preuzima odgovornost pomagati siromašnim zemljama te zemljama pogođenim ratom i prirodnim katastrofama. Današnja djeca, učenici i učenice u hrvatskim školama, imaju priliku preuzeti takvu ulogu u svijetu, a učitelji ih za to mogu pripremiti i podsjetiti ih da svatko od nas može razviti svoje potencijale samo uz pomoć obrazovanja.

S grupom Mladih knjižničara Osnovne škole „August Cesarec“, Ivankovo nekoliko godina za redom sudjelujemo u ovom humanitarnom projektu.

Cilj ovoga projekta: upoznati učenike i lokalnu sredinu s projektom, poticati humanost, poštivanje različitosti i drugih kultura te osvijestiti djecu i odrasle o važnosti pomoći vršnjacima u Africi, promicanju tolerancije i suživota, razvijanju učeničke odgovornosti i solidarnosti, cijeniti jednakost i pravdu, prihvaćati zajedničke osobine koje postoje između naroda te razviti suosjećajnost s onima kojima je pravda uskraćena. S učenicima razgovaramo o djeci u afričkim zemljama i njihovim teškoćama vezanima za život i obrazovanje. Čitamo **istinite priče** njihovih vršnjaka te im tako pokazujemo kako žive njihovi vršnjaci i koji ih problemi muče.

Istinita priča - Dovedi školu bliže djeci¹

„Prije sam ostajala doma i pomagala u kućanskim poslovima. Čistila sam, kuhala i donosila vodu. Sada imam priliku ići u školu u svom selu“, govori Medanite.

Medanite Otto je devetogodišnja djevojčica koja voli učiti. Uz sražemljiv osmijeh govori o svojoj školi i njezinu omiljenom predmetu – engleskom. Samo prije dvije godine, odlazak u školu nije bio dio njezina svakodnevnog života. No, zahvaljujući izgradnji alternativnog centra za osnovno obrazovanje u njejoj zajednici Medanite ima priliku svaki dan učiti i igrati se. Medanite živi sa svojom 12-članom obitelji u malenom ruralnom naselju u Etiopiji pod nazivom Gemeto Udo. Kao i u mnogim drugim ruralnim zajednicama, ni ovdje ne postoji državna škola ili centar za edukaciju.

Kako bi došli do škola, djeca moraju predugo hodati po opasnim putevima, što je, zbog upitne sigurnosti, ali i važne uloge koju djeca imaju u obavljanju kućanskih poslova,

¹ Život kao moj : kako žive djeca širom svijeta. Zagreb : Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2006.

njihovim obiteljima neprihvatljivo. Djevojčice su zadužene za donošenje vode, kuhanje i čišćenje, a dječaci za čuvanje stada.

Izgradnjom novoga alternativnog centra za osnovno obrazovanje u njihovoj zajednici, učenici mogu fleksibilnije rasporediti svoje školske obveze i kombinirati ih sa svakodnevnim poslovima. U mogućnosti su pohađati školu ujutro ili poslijepodne. Na taj način alternativni obrazovni centar pruža jednostavniji pristup obrazovanju za djecu koja žive na tom području.

Bez izgradnje alternativnog centra za osnovno obrazovanje Medanite bi morala čekati najmanje deset godina kako bi krenula u prvi razred. Zahvaljujući centru Medanite je školovanje započelo kada je napunila sedam godina. Nakon osnovne škole bit će u mogućnosti, zajedno s drugom djecom njezine dobi, nastaviti svoje obrazovanje. Program alternativnog osnovnog obrazovanja dio je vladinog programa koji se, uz potporu UNICEF-a, provodi širom regije. Uz pomoć donatora poput vas, UNICEF će pomoći u širenju programa alternativnog obrazovanja tako da i djeca ruralnih područja, poput Medanite, dobiju školu koju mogu zvati „svojom“.

Način realizacije: Kako bi učenici što jasnije shvatili probleme koji muče njihove vršnjake te prava djece na obrazovanje, ravnopravnost i život u normalnim uvjetima, s njima održavamo radionice i nastavne sate na kojima učimo kako žive milijuni djece širom svijeta, koji nemaju osnovne uvjete za život, rast i razvoj. Učenici na početku projekta pripremaju plakate, letke i fotografije nekoliko dana ranije, kako bi obavijestili sve zainteresirane o svome projektu.

Projekt provodimo u studenom i prosincu svake godine. Naši učenici, čak i oni koji nisu članovi skupine Mladih knjižničara rado se odazivaju ovom projektu (nošenju klupa, osmišljavanju plakata, dijeljenju letaka) i prikupljanju sredstava.

Neki su se rado odrekli i svoga džeparca kako bi barem 2.00, 3.00 kune donirali svojim vršnjacima u Africi. Time su pokazali ne samo volju za radom, nego i svoje veliko srce kada je riječ o onima kojima je pomoć potreba više nego njima.

Unicefovi materijali koji nam stižu na adresu škole na početku provedbe projekta izvrsni su za rad u našim školama, a učenicima učenicima vjerno prenose sliku o životu njihovim vršnjaka u Africi i njihovu želja za učenjem u normalnim uvjetima.

Mnogi učenici možda nisu bili ni svjesni koliko mnogo zapravo imaju u odnosu na neku drugu djecu, koja nemaju mogućnost ići u školu i učiti. Ipak, naši učenici, pokazali

su veliko srce i darovali dio ili čak cijeli džeparac, a nije im bio problem ni ostajati dulje u školi kako bi sve bilo gotovo na vrijeme, kao ni smrzavati se na niskim temperaturama.

Kreativne radionice: u prosincu smo marljivo izrađivali unikatne čestitke, unikatni nakit od tkanine i perlica, drvene ukrase za bor, vijence za vrata. Organizirali smo prigodnu prodaju za naše mještane u centru sela, nastavnike, roditelje i druge učenike koje smo prije prodaje informirali putem izrađenih plakata i letaka. Iskoristili smo i datum održavanja naše školske božićne priredbe prije koje smo organizirali manju prigodnu prodaju.

Ostali načini na koji smo prikupljali sredstva jesu - novac prikupljen u razrednim kasicama, od individualnih donatora koji podržavaju školu u prikupljanju sredstava i sl. U školskoj knjižnici postoji Unicefova kasicica u koju učenici svakodnevno ubacuju kovanice, što mi na kraju pridružimo ukupnom iznosu. To, naravno nije velika svota, ali tim postupkom naši učenici gotovo svakodnevno sudjeluju.



Osim što učenike potičemo na učenje i razvijanje svijesti o tome koliko je važno pomoći drugima, učimo ih koliko je obrazovanje važno za njihov život.

Pomažemo im da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, vrtiće, kvalitetne učitelje i odgojitelje te primjerene uvjete za učenje i igru. Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost.

Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljega svijeta.



Na ovaj način učenici razvijaju svoju solidarnost i suosjećajnost za svoje vršnjake, kojima je pomoć prijeko potrebna te su uvijek sretni zbog količine prikupljenih sredstava. U današnje vrijeme izuzetno je važno razvijati svijest o važnosti pomaganja drugima, osobito djeci koja nemaju mogućnosti obrazovanja kao djeca u našoj zemlji. Na taj način odgajamo mlade, koji će postati odgovorni mladi ljudi s razvijenim osjećajem senzibiliteta za druge. Iako smo s ovim projektom započeli i prije uvođenja građanskoga odgoja u škole, izvrsno se uklopio u ono što radimo jer konačan cilj i jest upoznati učenike s različitim kulturama i različitim zemljama te s načinom na koji žive i školuju se djeca širom svijeta te razviti svijest o toleranciji i prihvaćanju različitosti.

Rezultati provedenoga projekta: Kao što je već navedeno, rezultati su gotovo uvijek bolji od očekivanih. Projektu se uvijek rado odazovu naši učenici, nastavnici, ali i lokalna zajednica, a kao dokaz tome jesu prikupljena novčana sredstva uplaćena na Unicefov račun, što pokazuje da i u današnje, teško vrijeme još uvijek ima ljudi dobra i velika srca.

Literatura

Projekt Škole za Afriku: vodič za organiziranje aktivnosti u školama. Zagreb : Unicef, 2012.

Život kao moj : kako žive djeca širom svijeta. Zagreb : Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2006.

Godina XX
2016
Broj 1

KNJIŽNIČARSTVO

Glasnik
Društva
knjižničara
Slavonije,
Baranje
i Srijema