

Timski rad

Za ostvarenje timskog rada nužno je uspostaviti dobru komunikaciju među sudionicima, razvijati empatiju, poticati složnost te postaviti konkretne ciljeve. Glavni motiv timskog rada uvijek je dobrobit učenika.¹ Svaki dio tima ima svoju specifičnu ulogu (kreativac, istraživač, koordinator), ali su sve uloge povezane i potrebno je uspješno funkcioniranje svih elemenata za ostvarenje timskog rada. Rezultati timskog rada ovise o stručnosti suradnika, kreativnosti i motivaciji za takav oblik rada.

Suradnja i timski rad cjelovit je pristup koji uključuje drukčiju filozofiju, politiku i praksu. Dobro postavljen plan suradnje, ali i proces njegova oblikovanja vodi stvaranju zajedničkih vrijednosti, rezultata i odgovornosti. Koncept i prisutnost timskog rada uobličava najnovije spoznaje i omogućava iznalaženje novijih spoznaja i inovativnih rješenja.²

Timski rad u praksi: Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

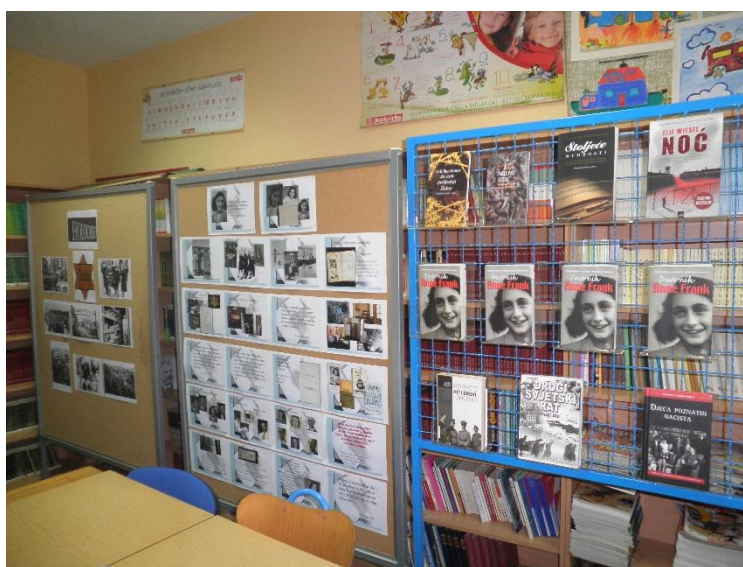
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta je dan kada se prisjećamo svih žrtava nacističkog režima tijekom Drugog svjetskog rata. Ovaj se dan obilježava diljem Europe, a za datum obilježavanja izabran je 27. siječnja jer je na taj dan 1945. godine Crvena armija oslobodila zatvorenike logora Auschwitz.

U Osnovnoj školi Bartola Kašića u Vinkovcima se od 2015. godine obilježava Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja) kao kulturno-javna priredba. Ideja je nastala povezivanjem izvannastavnih aktivnosti (*Mladi knjižničari* i *Povjesničari*), inicijativom učiteljice povijesti i stručne suradnice knjižničarke.

¹Nikić, Mijo. Temeljna načela timskog rada, 2004., str. 115.-121., URL: https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=62960 (2018-10)

² Kovačević, Dinka [et al.]. Školska knjižnica-korak dalje. Zagreb: Zavod za informacijske studije, Altagama, 2004., str. 121.

Prva kulturno-javna priredba je imala povijesno-književni karakter. Teme su bile **Holokaust** i **Dnevnik Ane Frank: bilješke iz prošlosti za bolju budućnost**. Kulturno-javna priredba je održana 27. siječnja 2015. godine u prostoru škole, a nazočili su joj svi učenici od petog do osmog razreda i djelatnici škole. Tijekom svog izlaganja učenici su nas podsjetili na holokaust, antisemitizam, na strašne zločine koji su se događali za vrijeme Drugog svjetskog rata u koncentracijskim logorima. Upoznali su nas s knjigom *Dnevnik Ane Frank*, s najpoznatijim dnevničkim zapisom i antiratnom porukom jedne djevojčice, djevojčice koja je postala simbol milijuna ubijenih Židova, ali i univerzalni simbol potlačenog svijeta i ugnjetavanja, s njezinim mislima i zapisima iz *Dnevnika* te s njezinim životom tijekom dvogodišnjeg skrivanja. Cilj istraživanja i prezentiranja je bio pobuditi kod svih učenika zainteresiranost za ovaj strašan događaj u povijesti čovječanstva, poticati ljudskost, učiti o prošlosti kako bismo imali bolju budućnost, dizati svoj glas za ljudsko dostojanstvo i razvijati osjećaj za pravednost.



Slika 1. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

S druge strane žice

Krovna tema kulturno-javne priredbe koja je održana 2016. godine bila je *S druge strane žice*. Obilježavanje je bilo posvećeno ljudima koji su pomagali Židovima i ostalim narodima tijekom progona. Istraživačkim i timskim radom u poticajnom ozračju i s motivirajućom željom za novim spoznajama, uspješno je proveden projekt koji je prikazan 27. siječnja kao kulturno-javna priredba. Priredba je bila namijenjena svima: učenicima i

djelatnicima škole, roditeljima te lokalnoj zajednici. Ovoga puta pristup je bio drukčiji. Glavni motiv istraživačkoga rada učenika se temeljio na upoznavanju ljudi koji su pomagali Židovima i ostalim žrtvama holokausta, a za svoj čin dobrote i ljudskosti dobili su priznanje *Pravednici među narodima*. Priznanje je to koje dodjeljuje Izrael kako bi odlikovao pripadnike drugih naroda koji su spašavali Židove od istrebljenja tijekom holokausta riskirajući pri tome vlastite živote. Ti ljudi se nazivaju i nosiocima svjetlosti u doba tame jer tko spasi jednog čovjeka, spasio je čitav svijet. Nazočnima je prezentirano tko su bili ljudi koji su spašavali Židove (*Pravednici među narodima*), upoznalo ih se s njihovim djelovanjem, s naglaskom na Hrvate koji su se našli na tom popisu. Postavljena izložba vodila je posjetitelje kroz navedenu tematiku, a na kraju je prikazan film *Dječak u prugastoj pidžami* te je učenicima podijeljen upitnik. Nakon analize upitnika zaključeno je da učenici imaju razvijen osjećaj za humanost, razlikuju dobro i zlo i svoje svjetonazore grade bez predrasuda. Cilj je ovih aktivnosti upoznavanje sa svjetlom točkom, s ljudima koji su spašavale potrebite od progona i smrti riskirajući vlastiti život, poticati empatiju kod učenika, podizati svijesti da i u najmračnijim trenutcima ljudske povijesti postoji svjetlost te da svatko može biti čovjek ako ima volje za to.

Tjedan židovske kulture

U školskoj godini 2017./2018. odlučeno je proširiti obilježavanje na cijeli tjedan. Na početku školske godine dogovorene su aktivnostima kojima će se obilježiti ovaj tjedan te su one planirane školskim kurikulumom. U siječnju je cijeli tjedan bio posvećen židovskoj zajednici. Tijekom tjedna učenici su istraživali o židovskim običajima, kulturi, književnosti, uvjetima u koncentracijskim logorima, izrađivali su košer kolačiće, izrađivali su hanukiju kroz geometrijske oblike, organiziran je posjet židovskom groblju u Vinkovcima, izrađeni su edukativni panoi – židovski žalbeni običaj, židovski praznici, lik i djelo Ephraima Kishona itd. Timskim radom u školi je ostvaren ranije zacrtani cilj. Dobra je suradnja ostvarena i izvan ustanove te su učenici imali priliku poslušati predavanja o židovskoj kulturi i običajima koje je održala Nives Beissmann iz Židovske općine Osijek i predavanje o Jeruzalemu dr. Dražena Švagelja. U školskoj knjižnici održana je radionica na temu *Ephraim Kishon: Kod kuće je najgore*, održana su različita predavanja o židovskim blagdanima, učenici su učili svirati i pjevati židovske pjesme, učili su o židovskom muzeju u Varšavi, o židovskoj kulturi i običajima te lošim uvjetima u koncentracijskim logorima.

Učenici su zainteresirano pratili predavanja te su imali brojna pitanja, a nakon predavanja degustirali su košer paprenjake i maces.



Slika 2., 3., 4. Tjedan židovske kulture

Potreba suvremene škole je osigurati kvalitetne uvjete rada koji su podloga za ostvarenje timskoga rada. Timski rad su aktivnosti skupine pojedinaca koji moraju djelovati kao jedno kako bi uspješno ostvarili postavljene ciljeve.

U našem slučaju znanja iz različitih područja uspješno su integrirana i ostvaren je zajednički cilj, a to je uvijek dobrobit naših učenika. Zajedničkim snagama postavljeni cilj bilo je lakše ostvariti. Dobrom komunikacijom i interakcijom te pozitivnom radnom atmosferom i motiviranošću ostvarena je kvalitetna suradnja.