

Obilježavanje Dana darovitih u OŠ Jagode Truhelke već petu godinu naglašava značaj kreativnog korištenja IKT-a¹ u integraciji s drugim nastavnim predmetima, osobito školskom knjižnicom.

Organizator Dana darovitih je *Tim za kreativni razvoj* i školska knjižnica koji nastoje osvijestiti važnost uporabe IKT-a te mogućnosti njegove učinkovite primjene u svrhu kvalitetnijeg odgoja i obrazovanja. Također se ističe značaj kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice te njeno povezivanje i integriranje sa različitim predmetima.

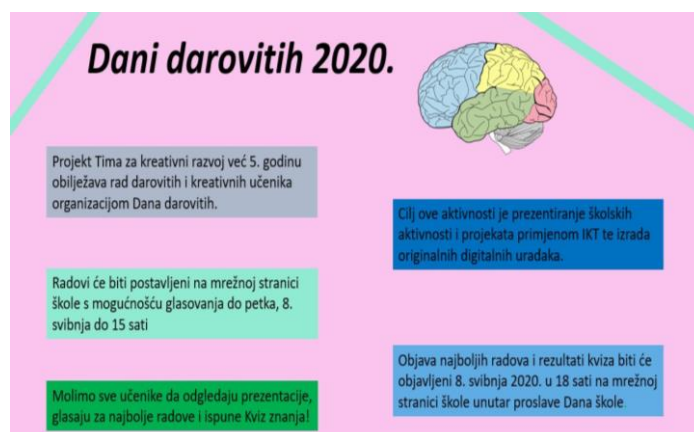
S obzirom na otežane okolnosti zbog pandemije koronavirusa i isključivo moguće mrežne edukacije i komunikacije, ovaj se događaj uz veliki entuzijazam tima morao realizirati virtualno. Događaju su prethodile aktivnosti koje su se virtualno provodile oko dva mjeseca uključujući pripreme, konzultacije, mrežne sastanke i završnu realizaciju-prezentaciju digitalnih uradaka. Završni događaj organiziran je virtualno 7. i 8. svibnja 2020. godine, a sastojao se od prezentacije radova na mrežnoj stranici škole s mogućnošću glasanja učenika za najkvalitetniji rad, od kviza znanja o prezentacijama, proglašenja najboljih radova, kao i objave učenika s najviše osvojenih bodova u kvizu znanja o prezentacijama.

Među prezentiranim radovima prikazale su se vrlo inspirativne mogućnosti korištenja web alata i računalnih programa inspiriranih knjigom i čitanjem, glazbom, likovnim izražavanjem, istraživanjem te društvenim mrežama. Na temelju različite suradnje izradili su se originalni digitalni radovi koji su stavljani u zajedničku mapu radova.²

¹ Informacijske i komunikacijske tehnologije.

² Virtualna suradnja školske knjižnice. URL:

<https://sway.office.com/sq8CfFekgZflgYog?ref=Link&loc=play> (2020-09-01)



Slika 1. Digitalni plakat *Dani darovitih 2020.*

Jedan od takvih radova je digitalni plakat o danima darovitih koji je izradila učenica 7. razreda uz mentorstvo učiteljice Informatike. Korišten alat za izradu plakata bio je *Postermaker*, a prilikom izrade integrirane su Informatika i školska knjižnica.



Slika 2. Slikopjesma *Medo se prerano probudio*

Slikopjesma *Medo se prerano probudio*³, digitalna je prezentacija učenika 2. razreda napravljena u programu *Prezi*. U tom su projektu učenici najprije odlučili koje će riječi iz istoimene pjesme Dobriše Cesarića zamijeniti sa slikama te su ih tražili na internetu. Odabrali su one slike koje su im se najviše svidjele pa su te riječi u prezentaciji zamijenili odabranim slikama. Projekt se realizirao integracijom Hrvatskog jezika, Prirode i društva i Informatike.

³ Slikopjesma *Medo se prerano probudio*. URL: <https://prezi.com/view/uxuCJSVqh1jfBEH8tpm9/> (2020-09-01)



Slika 3. Film *She had a dream*

Film *She had a dream*⁴, je film o sricanju engleskih riječi, a napravila ga je učenica 8. razreda uz mentorstvo učiteljice Engleskog jezika. Film je sniman u Osijeku i Novom Zelandu prilikom posjeta učenice svojoj rodbini, a izrađen je u programu *Imovie*. Izradom filma integrirani su Engleski jezik, Geografija, Informatika i dramska umjetnost.



Slika 4. Virtualna galerija *Virtualni susret sa snježnom kraljicom*

Virtualna galerija *Virtualni susret sa Snježnom kraljicom*⁵, digitalni je uradak realiziran integracijom Hrvatskog jezika (medijska kultura) s Likovnom kulturom, Informatikom i školskom knjižnicom. Projekt je proveden s učenicima 2. razreda povodom obilježavanja *Međunarodnog dana dječje knjige* (2. travnja), a odvijao se

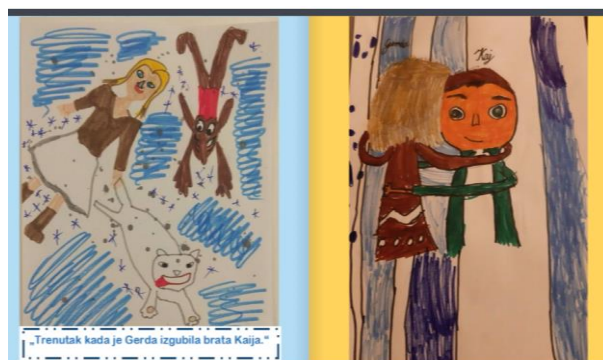
⁴ Film *She had a dream*. URL:

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwHMsSwSPjGgrTLPGntBWFdsSvV?projector=1&messagePartId=0.1> (2020-09-01)

⁵ Virtualna galerija *Virtualni susret sa Snježnom kraljicom*. URL:

<https://www.emaze.com/@AOZTOCFIQ/virtualni-susret-snjene-kraljice-i-2c?autoplay&hidebuttons&kun0%7CPbrnivvbmzxpTlyczxmwmlv1n0pAptonmzgruojTfxmldnC%7C0nuk> (2020-09-01)

isključivo mrežno. Od školske knjižničarke učenici su dobili poveznice i upute za gledanje animiranog filma *Snježna kraljica* sa zadatkom ilustriranja najljepših scena iz filma te zapisivanja utisaka o filmu. Njihova učiteljica radove je prikupila i obradila, a od učeničkih ilustracija učiteljica Informatike izradila je e-slikovnicu u programu *Emaze*.



Slika 5. E-slikovnica *Gledam i zamišljam*

Još jedan digitalni uradak koji je također bio inspiriran animiranim filmom *Snježna kraljica* je e-slikovnica *Gledam i zamišljam*⁶, koji su napravile učenice 6. razreda pod mentorstvom učiteljice Informatike u programu *Bookcreator*. Projekt je realiziran u 2. razredu integracijom Hrvatskog jezika (medijska kultura), Likovne kulture, Informatike i školske knjižnice povodom obilježavanja *Međunarodnog dana dječje knjige* (2. travnja).



Slika 6. Interaktivni digitalni plakat Svjetski dan knjige i autorskih prava

⁶ E-slikovnica *Gledam i zamišljam*. URL: <https://read.bookcreator.com/dHdWE4reoFeFEwI1f9kzPjIGGjo2/qjaoYkaMS7agc8CzTFB-0g> (2020-09-01)

Interaktivni digitalni plakat o *Svjetskom danu knjige i autorskim pravima*⁷ napravljen je u integraciji školske knjižnice i Informatike. Plakat sadrži multimedijske sadržaje učenja kroz igru, a izrađen je u vrijeme nastave na daljinu s ciljem osvještavanja važnosti čitanja i poštivanje zaštite autorskih prava. Napravila ga je školska knjižničarka u programu Piktochart.



Slika 7. Video *Produženi boravak (k)od kuće-TikTok Oh Nanana plesni izazov*

Video uradak *Produženi boravak (k)od kuće-TikTok Oh Nanana plesni izazov*⁸ rezultat je virtualne suradnje učiteljice produženog boravka i nekolicine učenika koji su prema video tutorialu i TikTok aplikacije uvježbali otplesali poznati ples *Foot Shake* zajedno sa svojim ukućanima. Kada su snimili ples poslali su ga učiteljici koja je snimke uredila u *VivaVideo* aplikaciji. Za konačnu prezentaciju korištene su još i sljedeće aplikacije: *Bitmoji*, *piZap* i *Video Sound Editor*.

Za realizaciju ovog projekta integrirala se Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Engleski jezik i Informatika.

⁷ Interaktivni digitalni plakat *Svjetski dan knjige i autorskih prava*. URL: <https://create.piktochart.com/output/46020461-svjetski-dan-knjige-i-autorskih-prava> (2020-09-01)

⁸ Video *Produženi boravak (k)od kuće-TikTok Oh Nanana plesni izazov*. URL: https://drive.google.com/file/d/1mhSP_HgyZ2336j177lLw24NGRbNX9hIm/view (2020-09-01)



Slika 8. Multimedijaska prezentacija 3d crtanje

Multimedijaska prezentacija *3d crtanje*⁹ proizišla je iz radionice 3d crtanja koja se realizirala u organizaciji knjižnice naše škole i *American cornera Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek*. Sudjelovali su učenici 2. razreda koji su crtali pomoću 3d olovaka koje su punili raznobojnim silikonskim punjenjima oblikujući svoje 3d crteže. Ova se radionica realizirala integracijom Likovne kulture, Informatike i kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice. Prezentaciju radova napravio je učitelj informatike koristeći pri tome program *Windows Movie Maker*.



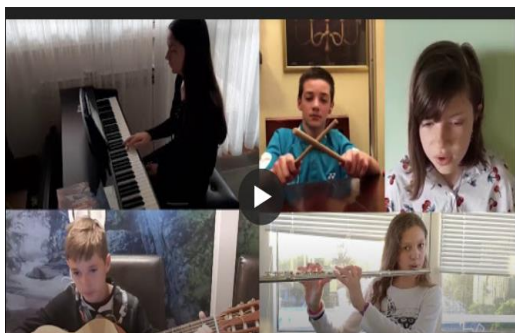
Slika 9. Virtualna galerija My favourites

Virtualna galerija učeničkih radova *My favourites*¹⁰ proizišla je iz projekta 3. razreda pod vodstvom učiteljice Engleskog jezika, koja je zadala učenicima izraditi poster na temu „My favourites”. Njihovi radovi prikazuju što učenici najviše vole.

⁹ Multimedijaska prezentacija 3d crtanje. URL: https://drive.google.com/file/d/1n0zJrURtGI037DI_TD5sYKLGcQxCCbRo/view (2020-09-01)

¹⁰ Virtualna galerija učeničkih radova *My favourites*. URL: <https://spark.adobe.com/page/FNZ94ExFYQksi/> (2020-09-01)

Galerija je izrađena pomoću aplikacije *Spark Adobe*.



Slika 10. Video glazbeni uradak *JagODA radosti*

Ovaj video uradak¹¹ proizišao je iz ideje osmišljavanja online izvedbe poznate melodije L. van Beethovena „Oda radosti“. Virtualno povezivanje međupredmetnih sadržaja omogućilo je povezivanje više nastavnih predmeta (Glazbena kultura i Informatika) te međupredmetnih tema (Građanski odgoj i Uporaba IKT).

Projektom su koordinirali školski pedagog i učiteljica Glazbene kulture, a vodila ga je školska knjižničarka. Za glazbenu produkciju bio je angažiran vanjski suradnik - glazbeni producent.

Video glazbeni uradak napravljen je u programu za glazbenu produkciju *DaVinci Resolve*.



Slika 11. Multimedijaska prezentacija *Moja mandala inspirirana zlatovezom*

¹¹ Video glazbeni uradak *JagODA radosti*. URL: <http://tiny.cc/JagODA> (2020-09-01)

Projekt *Moja mandala* inspirirana zlatovezom¹² realiziran je u sklopu međunarodnog KA2 projekta *Transforming Fables into Steamlabs*. Prvo su se održale radionice inspirirane zlatovezom koje su se provodile s 3. razredom i gostima-partnerima iz inozemstva. Radionica se održala integrativnim povezivanjem školske knjižnice, razredne nastave, matematike i informatike, a surađivale su školska knjižničarka, učiteljica razredne nastave i učiteljica matematike i informatike. Radionica se sastojala od kulturološkog djela upoznavanja zlatoveza, konstruiranja mandale u programu Staedtler i likovne radionice konturnog crtanja.

Prezentaciju o tome u programu *Powtoon* napravio je učenik 7. razreda za vrijeme nastave na daljinu, pod mentorstvom učiteljice Informatike. Za realizaciju projekta korišteni su programi: *Staedtler* (konstrukcija mandale), *Movie Maker* (prezentacija zlatoveza) i *Powtoon* (izrada prezentacije).



Slika 12. Radijska snimka *Bitka za Midway*

Radijska snimka „Bitka za Midway“¹³ digitalni je učenički uradak nastao na satu Povijesti za vrijeme nastave na daljinu, gdje je zadatak bio snimiti radijsko javljanje vezano za jednu od velikih bitaka *Drugog svjetskog rata*. Radijsku snimku realizirali su učenici 8. razreda pod mentorstvom učitelja Povijesti. Za provedbu je korišten mobitel (snimanje glasa) i program Imovie (montaža glasova).

¹² Multimedijaska prezentacija *Moja mandala* inspirirana zlatovezom. URL: <https://www.powtoon.com/c/faQH2WwUO3v/1/m> (2020-09-01)

¹³ Radijska snimka *Bitka za Midway*. URL: <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/KtbxLxgGFqNTCbwwqfTDWJFmHgPfrlCHKrg?projector=1> (2020-09-01)



Slika 13. Video Abeceda

Video „Abeceda“¹⁴ proizišao je iz integracije Glazbene kulture i Hrvatskog jezika, a realiziran je s učenicima prvih razreda-skupine produženog boravka za vrijeme trajanja nastave na daljinu. Ideju su realizirale učiteljice produženog boravka, a video je izrađen u programu *FilmoraGo*.

Za evaluaciju radova izrađene su ankete s mogućnošću glasovanja za najbolji digitalni uradak te pružena mogućnost sudjelovanja u kvizu znanja o prezentacijama pa je u cjelokupnoj organizaciji Virtualnih dana darovitih sudjelovalo 315 učenika(66%), anketi za glasanje za najbolji rad je pristupilo 123 učenika(26%), a 37(8%) učenika je sudjelovalo u rješavanju kviza znanja o prezentacijama. Na temelju rezultata glasanja učenika najbolje ocijenjen rad bio je *Video TikTok Oh Nanana plesni izazov - Produženi boravak (k)od kuće* te je dobio 1. nagradu.

U organizaciji Virtualnih dana darovitih sudjelovalo je ukupno 14 osoba (37%): 3 učiteljice razredne nastave, 5 učitelja predmetne nastave, 3 učiteljice produženog boravka i 3 stručna suradnika.

Među prezentiranim radovima prikazale su se vrlo inspirativne mogućnosti korištenja web alata i računalnih programa kao što su: Prezzi, Imovie, Emaze, Bookcreator, Piktochart, VivaVideo, Bitmoji, piZap, Video Sound, Editor, Windows Movie Maker, Spark Adobe, Powtoon, FilmoraGo i DaVinci Resolve.

Svi digitalni radovi stavljeni su u zajedničku mapu radova¹⁵, a cjelokupni projekt Virtualnih dana darovitih idejno je osmislila, koordinirala i vodila školska knjižničarka Irena Bando.

¹⁴ Video Abeceda. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1NVZm1IAk3JtNlyATh08IwDR6lQZFbYj/view?ts=5eb1ce8c> (2020-09-01)

¹⁵ Virtualna suradnja školske knjižnice. URL:

<https://sway.office.com/sq8CffekgZflgYog?ref=Link&loc=play> (2020-09-01)