

PROVEDBA PROJEKTA „NAŠA MALA KNJIŽNICA“ U GUNJANSKOJ ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Anita Tufekčić

Osnovna škola „Antun i Stjepan Radić“, Gunja
ariana200@gmail.com

Jelena Cvijović

Osnovna škola „Antun i Stjepan Radić“, Gunja
jmaricic.marii@gmail.com

BROJ
BIBLIOGRAFSKE
JEDINICE

456

Učenici trećeg razreda OŠ „Antun i Stjepan Radić“ Gunja sudjelovali su u projektu „Naša mala knjižnica“. Kroz sâm projekt učenici su čitali šest knjiga i rješavali različite kreativne zadatke iz svoje kreativne bilježnice. Svaki tjedan, nakon pročitane knjige, jedan od učenika donosio je plakat, igračku, otisak prsta, sobu za djevojčice ili Sunčev sustav te je knjižnica postajala svakim danom sve bogatija i bogatija dječjim uradcima. Učenicima u projektu pomagali su i njihovi roditelji. Također, svi su radovi fotografirani i slani e-poštom organizatoru projekta jer za svaku pročitano knjigu postojao je nagradni zadatak. Osim nagradnih zadataka, jednom mjesečno učenici su imali radionice u školskoj knjižnici. Koordinator projekta bila je školska knjižničarka Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom trećeg razreda Jelenom Cvijović.

Čitanje prve knjiga iz projekta - „Slučajevi Macana Detektiva“

Učenici 3.a razreda započeli su s projektom u mjesecu listopadu i čitali knjigu Nade Horvat „Slučajevi Macana Detektiva“. Knjižničarka im je pročitala priču „Slučaj Ježić“ nakon koje su učenici izrađivali svoje otiske. Prvo su izrađivali otiske svoje noge a zatim svoje ruke. Zatim, poslušali su i priču „Tajna mačjih jezika“, a nakon priče učiteljica je za njih pripremila kolače u obliku mačjih šapa. Rješavali su i zadatke iz „Kreativne knjižice 2“ pa su nakon priče „Putomjaukač“ crtali i bojili zadatke iz interaktivne knjige o EU „Crtaj i igraj se“ (Fotografija 1). Kako je to izgledalo, može se vidjeti u video klipu u alatu „Animoto“ na poveznici: <https://animoto.com/play/eF8isVdyodBW7r0PbBVGeg>



Fotografija 1. Slučajevi Macana Detektiva

Čitanje druge knjige - „U blizini živi djevojčica“

„U blizini živi djevojčica“ priča je o djevojčici bez imena, bez prijatelja i bez vlastite sobe. To je djevojčica na koju nitko ne obraća pažnju i ne poziva u društvo. A ona čezne za nježnošću i društvom baš kao i svi ostali te u sebi skriva tužnu priču. Nakon analize dojmova, učenici su imali zadatak postati mali arhitekti i obojiti svoju kuću po želji i spojiti je po dijelovima (Fotografija 2).



Fotografija 2. U blizini živi djevojčica

Razmjena knjižnog junaka – aktivnost

Jedna od aktivnosti bila je razmjena knjižnog junaka, tj. mačka lutke Detektiva Macana iz knjige Nade Horvat „Slučajevi Detektiva Macana“. Svaki učenik nosio je lutku (mačka) na jedan ili dva dana svojoj kući, a u bilježnicu crtao i pisao što je sve lutka radila taj dan. Kada je lutka obišla svu djecu iz razreda, zajedno s bilježnicom vraćena je u školu gdje je izrađena (Fotografija 3).



Fotografija 3. razmjena knjižnog junaka

Učenici su pisali i dojmove nakon boravka Macana u njihovu domu. Knjiga se nalazi na poveznici: <https://read.bookcreator.com/vxf35.../KWkiEwIoT4i0i3gkzfxFGQ>

Čitanje treće knjige – „Tko je Antonio?“

Treća knjiga nosila je naziv „Tko je Antonio?“, talijanske autorice Susanne Mattiangeli. Slikovnica je to o dječaku koji je neuhvatljiv: u jednom se trenutku u tišini igra skrivača a za tren, u odjeći astronauta, putuje kroz svemir, pa je kod gradonačelnika, kod kraljice, kod liječnika i preuzima različite uloge. Na početku sata, knjižničarka je učenicima pročitala slikovnicu nakon čega su razgovarali o dojmovima i događajima, ali i posebnostima dječaka Antonija. Nakon toga, uslijedila je kreativna radionica, gdje su učenici na papirnom tanjuriću izrađivali Mjesec i Sunce. Radovi su poslužili za uređenje čitateljskog kutića. Nakon toga, dobili su zadatak da napišu sastavak što žele biti kad odrastu te da to nacrtaju. Učenici su tako bili maštoviti prilikom izbora zanimanja pa je najneobičnije zanimanje bilo: trener pasa i to određene vrste (pomeranci). Učenici su još pisali o svojim ulogama u jednom danu i dobili još jedan zadatak koji se odnosio na pisanje pjesme u obliku akrostiha pod naslovom „Tko je Antonio?“ Sve zadatke vrlo su uspješno izradili, a učiteljica je ih nagradila svojim najdražim talijanskim jelom „njokama sa povrćem“ (Fotografija 4).



Fotografija 4. Tko je Antonio?

Nagradni zadatak iz kreativne bilježnice ticao se izrade Solarnog sustava jer u jednom trenutku u priči naš Antonio postaje svemirskim putnikom. Učenici koji su sudjelovali u projektu, uz pomoć svojih ukućana izrađivali su svoj Solarni sustav. Kako je izgledao cijeli dan, može se pogledati na video poveznici u alatu Animotu: <https://animoto.com/play/KGDEb7EFO5E3XV9nKkHAFw>

Čitanje četvrte knjige – „Detektivi Tiko i Piko“

Četvrta knjiga nosila je naslov „Detektivi Tiko i Piko“, finskih autora, bračnog para Aino Havukainen i njezina supruga Sami Toivonen, koji su ujedno i ilustratori ove knjige. Knjigu je preveo Boris Vidović. Slikovnica je to o braći detektivima Tiku i Piku koji žive u Čudogradu, ponekad se neobično ponašaju, gorljivi su i znatiželjni, proučavaju naš čudesni svijet i uvijek su spremni na nove pustolovine. U ovoj priči Tiko i Piko otvaraju detektivski ured, maskiraju se navukavši zgodnu odjeću i odlaze na rođendan Ade Jaruga kako bi uhvatili tajnovitog Prepolovitelja. O kome se radi? Gdje se krije? I zašto prepolavlja stvari? Poruka ove priče jest: „Treba shvatiti što je bitno u životu. Treba željeti dvostruko više prijateljstva i ljubavi, a upola manje svega suvišnoga.“

Na početku sata, knjižničarka je učenicima pročitala pojedine dijelove slikovnice, a zatim su razgovarali o dojmovima i događajima. Nakon toga, uslijedio je detektivski pokus. Učenici su uz pomoć učiteljice izmiješali jednaku količinu vode i sode bikarbone, odabrali detektivsku olovku (kist), umočili je u mješavinu i napisali skrivenu poruku za Tiku i Piku. Papir je ostavljen na sušenju, a skrivenu poruku učenici su čitali iznad ručne svjetiljke. Na drugom satu učenici su imali zadatak da od svojih otisaka prstiju oblikuju sliku, što je ujedno i nagradni zadatak iz kreativne bilježnice. Mogli su tako napraviti sliku detektivske

kape, povećala ili detektive Tiku i Pika (Fotografija 5). Sve zadatke učenici su vrlo uspješno izradili, a učiteljica ih je nagradila finskim nacionalnim specijalitetom slatkim pecivom posluženim s kakaom.



Fotografija 5. Detektivi Tiko i Piko

Aktivnost – natječaj za izbor najčitateljskog kutića.

Čitateljski kutić nalazio se u učionici 3.a razreda (Fotografija 6). Kutić su uređivali učenici zajedno s učiteljicom i knjižničarkom. 2. travnja 2021. godine, povodom Međunarodnog dana dječje knjige birali su se pobjednici za najčitateljski kutić.



Fotografija 6. Čitateljski kutić

Čitanje pete knjige – „Rosica i Fazan“

Jedna od šest knjiga koju su učenici pročitali zvala se „Rosica i Fazan“, hrvatske autorice Tamare Bakran. Knjigu je ilustrirala Ana Vujasić. Knjiga „Rosica i Fazan“ zbirka je od jedanaest priča namijenjena djeci mlađe školske dobi. Autorica pričama vodi djecu u svoj bajkoviti svijet koji potiče razigranu dječju maštu, a na kraju priče vraća u stvarnost.

Na početku sata, knjižničarka je učenicima pročitala priču „Leti leti leti...uskršnji zeko“, a zatim su razgovarali o dojmovima i događajima. U priči je glavni lik uskršnji zeko Marko Cvjetić koji je odlučio dostaviti uskršnja jaja djevojčici Nuši uz pomoć svog cepelina. U pustolovini mu se pridružila ptičica sjenica Marica. Naime, djevojčica Nuša živi u velikom neboderu, a kako je protekla čarolija leta možete pročitati u priči.

Nakon pročitane priče, učenici su dobili zadatak da kreiraju strip po uzoru na priču koju su čuli. Sljedeći zadatak bio je izrazito kreativan, a odnosio se na izradu košarice s jajima (Fotografija 7). Učenici su sami izrezali košaricu po predlošku na stranici <http://krokotak.com/2017/04/baskets-sleeping-bunnies/>, a nakon toga bojili su jaja koristeći tempere.



Fotografija 7. Rosica i Fazan

Čitanje šeste knjige – „Drhturavi vitez“

Šesta i posljedna knjiga nosila je naziv „Drhturavi vitez“ autora Kestutisa Kasparavičiusa, koji je ujedno i ilustrator knjige. U ovoj toploj priči u kojoj nije najvažnija ljepota već dobro i plemenito srce, upoznajemo pačića Antuna i njegovo viteško ponašanje jedne lijepe zime u malome gradiću Patkogradu. Nakon čitanja, učenici su imali zadatak izraditi svoju lutku od papirnate vrećice. Kako su u ovoj knjizi likovi patke, svi učenici izrađivali su svoju papirnu patku. Osim papirne patke imali su još jedan kreativni zadatak, koji se odnosio na izradu ostatka grada u kojem žive patke, tj. Patkograda. (Fotografija 8). Učenici su tako izradili još stanovnika od bijelih salveta uz pomoć predloška sa stranice [krokotak na poveznici: http://krokotak.com/2021/03/napkin-duck/](http://krokotak.com/2021/03/napkin-duck/). Nakon izrađenih

patkica od salvete i svoje papirne lutke, učenici su imali zadatak animirati svoju lutku, tj. oživjeti je kroz glumu gdje su naravno morali promijeniti svoj glas. Ostatak sata protekao je u smijehu i pljeskanju jer su svi učenici postali mali glumci.



Fotografija 8. Drhturavi vitez

Posljednja aktivnost – izložba učeničkih radova

Ususret Mjesecu hrvatske knjige, od 15. listopada do 15. Studenoga, u hodniku ispred knjižnice mogla se pogledati izložba učeničkih radova koji su nastali tijekom provedbe projekta „Naša mala knjižnica“ (Fotografija 9). Kada su učenici čitali knjigu „Tko je Antonio?“ nagradni je zadatak bio izraditi Sunčev sustav, za knjigu „Detektivi Tiko i Piko“ zadatak je bio od otisaka prstiju oblikovati sliku. Za knjigu „U blizini živi djevojčica“, izrađivali su sobu za djevojčicu, a za knjigu „Slučajevi Macana Detektiva“ zadatak je bio napisati putopis. Za knjigu „Rosica i Fazan“ izrađivali su neobično prometno sredstvo (cepelin), dok su za knjigu „Drhturavi vitez“ izrađivali plakate s patkama iz Hrvatske. Izložba se sastojala od nagradnih zadataka iz Kreativne bilježnice koju su učenici samostalno rješavali.

Fotografija 9. Izložba učeničkih radova

