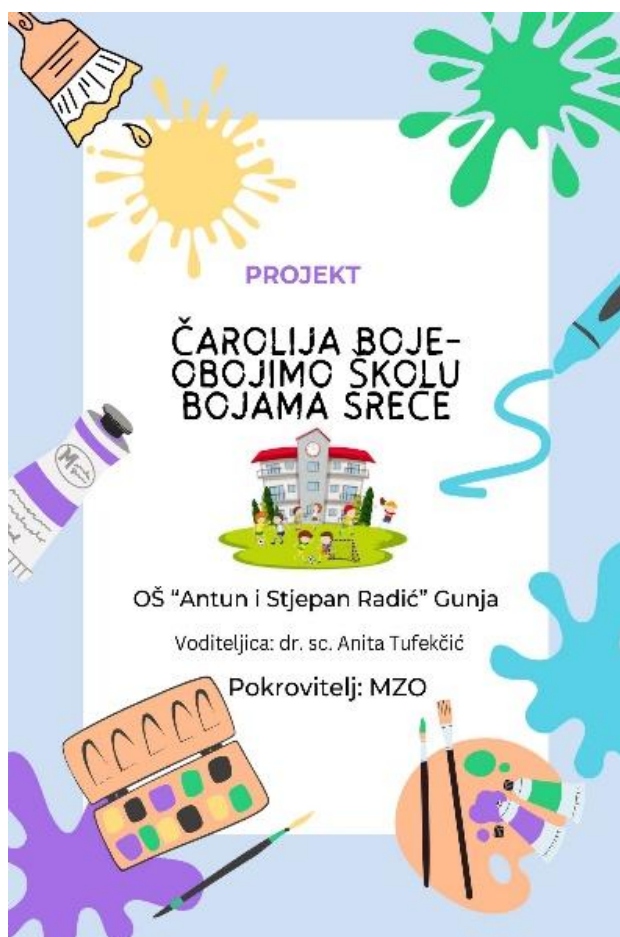


Anita Tufekčić

OŠ „Antun i Stjepan Radić“ Gunja
jelenariana200@gmail.com

Za početak

Projekt "Čarolija boje – obojimo školu bojama sreće" proveden je u OŠ „Antun i Stjepan Radić“ Gunja tijekom školske godine 2023./2024. uz financijsku podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske. Cilj projekta bio je likovno urediti školski prostor kroz aktivnosti slikanja i oslikavanja zidova, poticanje



Slika 1. Plakat projekta

likovnog izražavanja i projektno učenje, kao i razvoj kreativnosti učenika. U projektu su sudjelovali učenici kroz radionice na kojima su oslikavali prostor knjižnice i hodnika te slikali na drvenim štafelajima. Aktivnosti su dokumentirane u suradnji s filmskom družinom i Multimedijalnim centrom „Studio kreativnih ideja Gunja“ (MMC SKIG). Kroz projekt su prepoznati talenti i kreativni potencijal učenika, a njihov je rad predstavljen na završnoj izložbi. Uspjeh projekta očitovao se kroz radost i zadovoljstvo učenika, kao i kroz trajne umjetničke radove koji su ostavili vizualni trag u školskim prostorima.

Uvod

Projekt je uključio niz kreativnih aktivnosti koje su učenicima omogućile izražavanje kroz umjetnost i podizanje estetskog izgleda škole. Radionice su organizirane

kako bi se učenici okušali u slikanju na drvenim štafelajima koristeći akrilne boje, oslikavanju zidova i dizajniranju interijera škole. Voditeljica projekta, školska knjižničarka dr. sc. Anita Tufekčić, u suradnji s nastavnicom likovne kulture Marijom Vidaković Tulić, defektologinjom Snježanom Barić i učiteljicom Jelenom Cvijović, pružila je učenicima podršku i usmjerenje kroz radionice. Filmska družina „Mladi SKIG-ovci“ redovito je dokumentirala tijek aktivnosti, a stvoreni video uradak o projektu prenosi cijeli proces; od ideje do završne izložbe.

Projekt „Čarolija boje – obojimo školu bojama sreće“ pokrenut je s ciljem podizanja kvalitete školskog prostora i poticanja kreativnog izražavanja učenika kroz likovno stvaralaštvo. Osnovna škola „Antun i Stjepan Radić“ Gunja prepoznala je vrijednost uređenja prostora koji će učenicima biti vizualno privlačan i inspirativan. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske financiralo je projekt iznosom od petsto eura, što je omogućilo organizaciju radionica i nabavu potrebnih materijala za oslikavanje. Voditeljica projekta, dr. sc. Anita Tufekčić, školska knjižničarka, zajedno s ostalim članovima tima, angažirala je učenike u raznim umjetničkim aktivnostima koje su uključivale slikanje na štafelajima, oslikavanje školskih zidova, kao i povezivanje likovnog i filmskog stvaralaštva kroz dokumentiranje aktivnosti. Projekt je usmjeren na promicanje likovne umjetnosti i dizajna interijera te poticanje učenika na projektno učenje i razvoj kreativnosti.

Aktivnosti u projektu

Provedba projekta uključivala je niz različitih aktivnosti koje su potaknule učenike na umjetničko izražavanje i timski rad. Projektna aktivnost slikanja na štafelajima omogućila je učenicima rad s akrilnim bojama, gdje su imali slobodu izabrati vlastite motive i razvijati individualne stilove. Ova aktivnost, održana tri puta tijekom godine u školskoj knjižnici, trajala je tri sata, a deset najtalentiranijih učenika radilo je pod mentorstvom nastavnice likovne kulture Marije Vidaković Tulić. Učenici su kroz ovaj proces prošli od ideje do izvedbe, pri čemu su izrađeni radovi kasnije prikazani javnosti u sklopu završne izložbe. Tijekom cijelog projekta, u suradnji s filmskom družinom „Mladi SKIG-ovci“, dokumentiran je svaki korak rada kroz fotografiju i film. Filmska družina, u suradnji s Multimedijalnim centrom „Studio kreativnih ideja Gunja“ (MMC SKIG), prikupljala je snimke svih ključnih trenutaka i izrađivala video prikaz projekta. Ovim se

načinom povezano slikarstvo, fotografiju i filmsko stvaralaštvo, čime je naglašena važnost umjetnosti u školi i njezina uloga u izgradnji pozitivnog školskog ozračja.



Slika 2. Slikanje na štafelaju



Slika 3. Proces snimanja projekta

Projekt je također obuhvatio oslikavanje zidova školske knjižnice i hodnika, čime



su učenici zajedničkim radom stvorili trajne vizualne promjene u školskom prostoru. Time su stekli praktična znanja i vještine u uređenju interijera, učeći kako oblikovati prostor u kojem borave. Svaki učenik imao je priliku pridonijeti oblikovanju prostora kroz oslikavanje zidova, a radovi ostaju kao trajni trag njihova stvaralaštva i sudjelovanja. Zajedništvo, kreativnost i radost bile su ključne vrijednosti koje su učenici doživjeli kroz sve projektne aktivnosti.

Slika 4. Oslikavanje školske knjižnice

Evaluacija projekta

Projekt je bio praćen i evaluacijom, pri čemu su učenici putem upitnika iznosili svoja mišljenja o provedenim aktivnostima, iznoseći opće dojmove i prijedloge za poboljšanja. Ova evaluacija pružila je uvid u motiviranost učenikâ i njihove stavove prema likovnom izražavanju, a visoka stopa sudjelovanja i pozitivni komentari ukazuju na zadovoljstvo i uspjeh projekta. Učenici su s radošću sudjelovali u svim aktivnostima, a prodajna izložba radova na Danu otvorenih vrata, gdje su roditelji i nastavnici mogli kupiti slike, bila je izuzetno emotivan trenutak za sve sudionike.

U dugoročnom smislu, projekt je postavio temelje za daljnje aktivnosti u likovnom izražavanju i filmskoj umjetnosti u školi. Povećan interes učenika za likovne aktivnosti i njihova prijava za sudjelovanje u 15. Ljetnoj školi filma Gunja „Josip Krunić“ ukazuju na želju za daljnjim učenjem i razvijanjem vještina stečenih kroz projekt. Kvaliteta provedbe projekta očituje se u povećanoj vizualnoj privlačnosti školskog prostora, oslikanim zidovima koji će služiti kao trajna uspomena i dokaz kreativnog rada učenika, kao i u brojnim talentima otkrivenima tijekom provedbe projekta.

Zaključak

Projekt „Čarolija boje – obojimo školu bojama sreće“ ostvario je svoj cilj pružajući učenicima prostor za kreativno izražavanje i aktivno sudjelovanje u estetskom oblikovanju školskog prostora. Likovno učenje, povezivanje slikarstva i filma te izrada dokumentarnog prikaza pokazali su se kao učinkoviti načini za razvoj kreativnosti, timskog duha i kritičkog mišljenja učenika. Učenici su kroz projekt ostvarili brojne osobne i umjetničke ciljeve, a završna izložba i prodaja radova, uz oduševljenje učenika, nastavnika i roditelja, dodatno su osnažili njihov osjećaj ponosa i pripadnosti zajednici. Projektna iskustva u kojima su učenici aktivno sudjelovali ostavila su trajan pozitivan utjecaj na vizualni identitet škole i zajednički osjećaj postignuća, pokazujući da umjetnost ima snažnu ulogu u oblikovanju školskog života.