

TELL ZIMSKA ŠKOLA U OSIJEKU – EUROPSKE KNJIŽNICE KOJE UČE

Merien Hadrović

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek
merien@gskos.hr

Tanja Hercog

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek
thercog@gskos.hr

Andrea Sudarević

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek
andreas@gskos.hr

BROJ
BIBLIOGRAFSKE
JEDINICE

552

Osijek je od 18. do 20. veljače 2026. bio središte međunarodne suradnje i stručnog usavršavanja iz područja knjižničarstva, točnije, iz područja razvoja knjižnica kroz EU financiranje i njihove uloge u suvremenom društvu ugostivši Osijek Winter School – zimsku školu organiziranu u okviru Erasmus+ projekta TELL – Trans-European Learning Libraries (Europske knjižnice koje uče). Događanje su organizirali Odsjek za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta u Osijeku i Hrvatsko knjižničarsko društvo, u suradnji s partnerima iz Rumunjske, Francuske, Italije, Portugala, Grčke i Bugarske.

Osijek Winter School predstavlja važan korak u provedbi projekta TELL, koji kroz niz edukacija, uključujući ljetne i zimske škole, nastoji osnažiti knjižničare za proaktivnije djelovanje u području informacijske politike, društvenog razvoja i korištenja europskih fondova.

U organizaciji i provedbi programa sudjelovali su profesori i suradnici Odsjeka za informacijske znanosti, uključujući prof. dr. sc. Sanjicu Faletar, izv. prof. dr. sc. Anitu Papić, dr. sc. Ines Hocenski te Mirnu Gilman Ranogajec, uz podršku Hrvatskog knjižničarskog društva i brojnih međunarodnih partnerskih institucija.

Na trodnevnoj edukaciji sudjelovalo je 35 stručnjaka iz Hrvatske i inozemstva – ponajprije knjižničara, djelatnika zaduženih za financijsko poslovanje i ravnatelja

narodnih knjižnica s ciljem jačanja kompetencija za korištenje europskih strukturnih i investicijskih fondova te ostalih oblika financiranja.



Slika 1. Logotip projekta

Program je započeo nizom pozvanih predavanja međunarodnih i domaćih stručnjaka, koji su sudionicima približili mogućnosti financiranja razvoja knjižnica kao i njihovu stratešku ulogu u suvremenom društvu. Drugi i treći dan zimske škole bili su posvećeni praktičnom radu kroz radionice, koje je vodila Renata Ćurković, stručnjakinja za profesionalni i osobni razvoj. Sudionici su razvijali vlastite projektne ideje, učili kako strukturirati projektne prijedloge te kako ih uskladiti s prioritetima europskih fondova i nacionalnih strategija. Kroz interaktivan pristup stekli su konkretne vještine – od razumijevanja ključnih strateških dokumenata i razlikovanja različitih EU programa, do oblikovanja kvalitetne projektne dokumentacije.

U fokusu TELL projekta nalazi se transformacija narodnih knjižnica iz tradicionalnih prostora pristupa informacijama u aktivne društvene aktere. To podrazumijeva poticanje demokratskog sudjelovanja građana, jačanje društvene uključenosti, prepoznavanje lokalnih potreba te doprinos ostvarivanju ciljeva održivog razvoja. Poseban naglasak stavlja se i na razvoj digitalnih kompetencija, kako knjižničara tako i svih članova zajednice, uključujući razumijevanje i primjenu alata umjetne inteligencije, kao i na jačanje otpornosti knjižnica u kriznim situacijama.

Istraživanja su pokazala da mnoge europske knjižnice još uvijek ne koriste dostupne fondove – ponajviše zbog nedostatka informacija i praktičnih znanja, stoga je prvi dio programa bio usmjeren na razumijevanje sustava EU financiranja i mogućnosti koje on pruža knjižnicama kao važnim akterima lokalnog razvoja.



Slika 2 i 3. TELL zimska škola u Osijeku

Posebna vrijednost programa bila je razmjena iskustava među sudionicima iz različitih zemalja, čime je dodatno ojačana međunarodna dimenzija projekta. Stečena znanja sudionici će prenijeti u svoje matične ustanove kroz daljnje edukacije i razvoj novih projekata, čime se osigurava dugoročni učinak zimske škole. U edukaciji su sudjelovale i tri djelatnice Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek, koje će stečena znanja primjenjivati u radu te ih prenositi kolegicama i kolegama kroz interne edukacije i daljnje aktivnosti u svojoj ustanovi.

Održavanjem ove zimske škole Osijek se još jednom potvrdio kao mjesto susreta znanja, suradnje i inovacija, dok su knjižnice dodatno učvrstile svoju ulogu ključnih institucija u razvoju informiranog, uključivog i otpornog društva.