

**SUDJELOVANJE U TELL ZIMSKOJ ŠKOLI: KNJIŽNICE KAO
DEMOKRATSKI POSREDNICI I CENTRI ZA OBRAZOVANJE
(SOLUN, GRČKA, 26. – 30. SIJEČNJA 2026.)**

Ivana Faletar Horvatić
Knjižnice grada Zagreba
ivana.faletar@kgz.hr

Dino Maganjić
Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek
dinomag@gskos.hr

Tomislava Žilić
Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu
tzilic@nsk.hr

BROJ
BIBLIOGRAFSKE
JEDINICE

557

Međunarodna zimska škola „Knjižnice kao demokratski posrednici i centri za obrazovanje“ (engl. *Libraries as Democratic Mediators and Educational Hubs*) u okviru Erasmus+ projekta TELL (*Trans-European Learning Libraries*), održana je u razdoblju od 26. do 30. siječnja 2026. godine u Solunu. Program je okupio više od 30 knjižničara i informacijskih stručnjaka iz različitih europskih zemalja s ciljem jačanja profesionalnih kompetencija za primjenu Preporuke CM/Rec(2023)3 Vijeća Europe o knjižničnom zakonodavstvu i politici.



Slika 1. Rasprava tijekom Solunske zimske škole

Petodnevni intenzivni program bio je strukturiran oko pet tematskih cjelina: slobode izražavanja, slobodnog pristupa informacijama i demokratskog sudjelovanja; Agende 2030 i ciljeva održivog razvoja; umjetne inteligencije u knjižnicama; otpornosti knjižnica na globalne i lokalne krize te završnog planiranja prijenosa znanja i dobre prakse. Zimska škola uključivala je predavanja, tematske rasprave, radionice, studije slučaja i grupni rad, s naglaskom na praktičnu primjenu stečenih znanja u nacionalnim i lokalnim knjižničnim kontekstima (Slika 1). Posebna je pozornost posvećena ulozi knjižnica kao infrastrukturnih nositelja demokracije, društvene uključenosti i informacijske pismenosti, kao i etičkoj primjeni umjetne inteligencije u razvoju knjižničnih usluga. Sudionici su se bavili pitanjima algoritamske pismenosti, digitalne uključenosti, zaštite kulturne baštine te jačanja otpornosti knjižnica u kriznim situacijama, uključujući pandemije, klimatske izazove i društvene poremećaje.



Slika 2. Predavanje „Libraries as Health and Inclusion Hubs: Building Dementia-Friendly Communities”, prof. dr. sc. Sanjica Faletar

Republiku Hrvatsku na zimskoj školi predstavljali su sudionici iz različitih ustanova, uključujući Hrvatsko knjižničarsko društvo, Filozofski fakultet u Osijeku, Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu u Zagrebu, Gradsku i sveučilišnu knjižnicu Osijek,

Knjižnice grada Zagreba te Gradsku knjižnicu i čitaonicu „Metel Ožegović“ Varaždin. Vrlo zanimljivo predavanje pod naslovom: “Libraries as Health and Inclusion Hubs: Building Dementia-Friendly Communities” održala je prof. dr. sc. Sanjica Faletar s Filozofskog fakulteta u Osijeku (Slika 2), nakon čega se povela angažirana rasprava svih sudionika.

Sudjelovanje u zimskoj školi omogućilo je razmjenu iskustava s kolegama iz Europe te raspravu o primjeni europskih politika i preporuka u hrvatskom knjižničnom sustavu. Svi sudionici stečena će znanja i vještine diseminirati u matičnim ustanovama, čime se dodatno naglašava strateška uloga knjižničarâ kao edukatora, demokratskih posrednika i aktivnih sudionika u razvoju održivih, inkluzivnih i tehnološki odgovornih knjižničnih zajednica. Krajem veljače održat će se u Osijeku i druga međunarodna zimska škola u okviru istog projekta, s temom: „Europski fondovi za razvoj knjižnica“.